

## Formation de formateur



FE-6 10 Jours (60 Heures)



### Description

Devenir formateur, c'est maîtriser des techniques et des méthodes pédagogiques précises, afin de partager son savoir et son savoir-faire. C'est aussi adopter la bonne posture, trouver le contact avec chaque participant, et générer une dynamique de groupe positive. Le formateur doit à la fois maîtriser son contenu et se centrer sur l'apprenant, pour prendre chacun 'là où il est' et lui permettre de progresser. Ce cycle vous permet véritablement de vous professionnaliser sur le métier de formateur.

### À qui s'adresse cette formation ?

#### Pour qui

Formateur et toute personne souhaitant devenir un professionnel de la formation.

#### Prérequis

Aucune connaissance ou pratique préalable en matière de formation.

### Les objectifs de la formation

- Animer avec aisance.
- Susciter une dynamique de groupe positive.
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants.
- Faciliter la compréhension et la mémorisation.
- Intégrer les outils digitaux pour renforcer l'engagement des participants.
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes.
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées.
- Évaluer les acquis et réguler son intervention.

### Programme de la formation

Identifier le rôle du formateur Identifier les 3 fonctions du formateur.

### Animer à partir d'un scénario pédagogique existant

- Identifier les différentes méthodes et techniques pédagogiques.
- Prendre en main une séquence existante.

### Tenir compte des apports des neurosciences pour faciliter les apprentissages de chacun

- Identifier les étapes et conditions clés des apprentissages.

### Créer et utiliser des supports de formation utiles

### Animer une séquence de formation

- Prendre la parole avec aisance.
- Utiliser verbal et non verbal.
- Activer les 7 clés de la pédagogie.
- Tenir compte du rythme chrono-biologique.

### Exploiter les apports du digital pour dynamiser la formation

- Expérimenter l'usage d'outils digitaux lors de la formation en salle.

### Activité à distance

- Pour s'appropriier les apports d'un expert sur un point théorique ou pratique : un

### S'approprier les étapes de la conception d'une formation

- Organiser son action.
- Analyser la demande de formation.
- Identifier les différents niveaux d'objectifs.

### Concevoir une action de formation en autonomie

- Faire des choix pédagogiques et les expliciter.
- Concevoir le déroulé et les supports.

### Animer une séquence Expérimenter des techniques variées.

- Animer avec un outil digital gratuit.
- Oser les jeux pédagogiques.

### Évaluer la formation

- Mettre en place les évaluations individuelles et collectives.

### Activités à distance

- Pour s'approprier les apports d'un expert sur un point théorique ou pratique : un

### Identifier les facteurs clés de succès pour l'animation

### Prendre efficacement la parole

- Dynamiser sa gestuelle et poser sa voix.
- Déclencher et maintenir l'attention.
- Faire du trac un allié.

### Gérer les moments clés d'animation

- Démarrer une formation de façon efficace.
- Lancer et conclure une séquence, lancer un exercice de sous-groupes.

### Générer une dynamique de groupe positive

- Gérer les situations difficiles.
- Susciter une participation active.
- Animer un groupe hétérogène.

### Faire le point sur son projet en tant que formateur

- Déterminer son prochain plan d'actions en tant que formateur.