

Catalogue de : Formation et Éducation

Sommaire

- 1 - Actualité du droit de la formation - Spécial Rèforme
- 2 - AFEST : réussir la formation en situation de travail
- 3 - Animer une classe virtuelle
- 4 - Animer une communauté d'apprentissage et tutorer à distance
- 5 - Assistant(e) formation
- 6 - Certification avec tutorat du cycle Chargè(e) de formation
- 7 - Chargè(e) de formation
- 8 - Chef de projet formation
- 9 - Concevoir des modules e-learning
- 10 - Concevoir et animer des parcours de formation blended
- 11 - Concevoir une action de formation - Niveau 1
- 12 - Concevoir une action de formation - Niveau 2
- 13 - Construire et déployer le plan de développement des compétences (ex plan de formation)
- 14 - Créer des jeux pour vos formations
- 15 - Doodling, carte mentale... dynamiser vos formations grâce au langage visuel
- 16 - Évaluer la formation
- 17 - Exercer le rôle de tuteur
- 18 - Expert en ingénierie de formation
- 19 - Faire face aux situations difficiles en formation
- 20 - Formateur, intégrez le digital dans votre pédagogie
- 21 - Formateur occasionnel : concevoir et animer ses formations
- 22 - Formateur occasionnel : s'entraîner pour mieux communiquer avec le groupe
- 23 - Formateur : réussir ses animations - Niveau 1
- 24 - Formateur : réussir ses animations - Niveau 2
- 25 - Formation de formateur

- 26 - Formation des fonctionnaires : intégrer le CPA (Compte Personnel d'Activité)“ OFPPT et CEC
- 27 - Le nouveau tableau de bord de la fonction formation
- 28 - Les points-clès de la gestion de la formation
- 29 - Les techniques du coaching pour faciliter vos formations
- 30 - Responsable Formation et développement des compétences
- 31 - RF, faites évoluer et marketez votre politique formation
- 32 - Sélectionner, former, animer un réseau de formateurs internes
- 33 - Formation de formateurs occasionnels
- 34 - Formation de formateurs, perfectionnement
- 35 - Former autrement : animer une classe virtuelle
- 36 - Ludopédagogie, concevoir et animer des formations par le jeu
- 37 - Concevoir et réaliser un contenu e-learning
- 38 - Ingénierie de formation - Outils et techniques pour un pilotage efficace de la formation
- 39 - Formation de formateurs

Actualité du droit de la formation - Spécial Réforme



FE-35 1 Jours (7 Heures)

Description

Cette formation d'une journée vous permet d'acquérir une vision d'ensemble du système de formation professionnelle des salariés et de l'alternance. Elle vous permet de mesurer les implications de la réforme de 2018 pour votre entreprise. Elle intègre en permanence actualité juridique la plus récente.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Tout acteur des ressources humaines et de la formation : RRH, RF, assistante formation, responsable d'organisme de formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Acquérir une vision d'ensemble et actualisée du système de formation professionnelle.
- Identifier les grands changements apportés par la réforme 2018.
- Mesurer l'impact de la réorientation des financements.
- Anticiper les évolutions de la politique formation induites par la réforme.

Programme:

- Identifier les principes directeurs du système et ses acteurs institutionnels après la réforme 2018
- Mobiliser les différents dispositifs de formation
- Financer la formation Contributions formation et collecte. Financement des dispositifs : Plan, CPF, alternance...
- Questionner la politique formation de l'entreprise
- Certification

AFEST : réussir la formation en situation de travail



FE-1 2 Jours (14 Heures)

Description

La Formation en Situation de Travail (FEST) retrouve aujourd'hui toute sa place dans l'éventail des solutions de montée en compétences. Elle est désormais considérée à part entière comme une action de formation, sous réserve de réunir certains critères. Son efficacité dépend du respect de certaines conditions de réussite. Cette formation vous donne les méthodes et outils pour organiser la FEST et pour la mettre en œuvre concrètement.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Personnes en charge du déploiement de la Formation en Situation de Travail (FEST). Tuteur, moniteur, formateur en situation de travail.

Prérequis

- Il n'est pas nécessaire d'avoir une première expérience de formateur terrain pour participer à cette formation.
- Venez avec vos situations concrètes de formation !

Les objectifs de la formation

- Organiser la Formation en Situation de Travail (FEST).
- Transmettre les savoir-faire et les "codes".
- Faciliter les apprentissages de terrain.
- Établir et maintenir une relation de qualité avec les personnes formées.

Programme:

- Identifier les conditions à réunir pour apprendre du travail
- Former en situation de travail
- Déterminer le parcours de formation en situation de travail
- Conduire les séquences d'explicitation

- Établir et maintenir une relation de qualité
- acquises.

Animer une classe virtuelle



FE-32 1 Jours (7 Heures)



Description

Cette journée très dense est centrée sur la prise en main des fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle, et sur la maîtrise des techniques de conception et d'animation spécifique à cette modalité de formation à distance. L'entraînement s'effectuera sur Adobe Connect. La transposition des acquis à d'autres outils (Skype pro, Webex ...) est aisée. Pour une meilleure efficacité, un travail préparatoire est demandé aux participants avant la journée de formation.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur, permanent ou occasionnel, amené à animer en classe virtuelle.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Déterminer les bènèfices et les conditions de rèussite d'une classe virtuelle
- Concevoir une classe virtuelle
- Utiliser à bon escient les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle
- Animer une classe virtuelle

Programme:

- Déterminer les bènèfices et les conditions de rèussite d'une classe virtuelle Les différents usages de la classe virtuelle.
- Concevoir une classe virtuelle Définir les objectifs visès. Dèlimiter le contenu à traiter. Sèquencer la classe virtuelle.
- Susciter l'intèrèt et maintenir le niveau d'attention des participants
- Intègrer la classe virtuelle dans un dispositif de formation

Animer une communauté d'apprentissage et tutorer à distance



FE-29 2 Jours (14 Heures)



Description

Le rôle déterminant de l'accompagnement dans la réussite des formations à distance est désormais reconnu. Tutorat en ligne, communauté virtuelle permettant des apprentissages entre pairs, sont des ingrédients majeurs des dispositifs. Cette formation vous aide à les mettre en oeuvre.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur, chef de projets formation, tuteur ayant à animer une communauté d'apprentissage et/ou à tutorer à distance.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Susciter et faire vivre une communauté d'apprentissage
- Tutorer, accompagner des apprenants à distance

Programme:

- En amont du présentiel
- Définir le projet de communauté dTMapprentissage Distinguer les différents types de communauté en ligne. Déterminer la finalité de la communauté envisagée : identifier les critères et conditions de réussite.
- Générer une dynamique positive de coopération Susciter les attitudes fondamentales nécessaires à la communauté dTMapprentissage. Donner lTMimpulsion et maintenir lTMintérêt
- Tutorer à distance
- Après le présentiel, mise en œuvre en situation de travail

Assistant(e) formation



FE-18 2 Jours (14 Heures)

Description

Pour gérer et administrer la formation, il faut à la fois beaucoup de rigueur et une solide connaissance des règles légales en la matière. Or ces règles ont évolué en 2018. Ce stage 'Assistant(e) formation' vous permet de contribuer efficacement à la mise en œuvre de la politique formation de l'entreprise, et ainsi de développer les compétences individuelles et collectives des salariées.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Assistant (e) formation. Toute personne en charge de l'administration de la formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Préparer et mettre en œuvre le plan de développement des compétences
- Optimiser l'utilisation du budget formation
- Respecter les obligations de l'employeur en matière de formation vis-à-vis des salariées
- Conseiller responsables et salariées en matière de formation

Programme:

- En amont du présentiel
- Distinguer les différentes modalités d'accès à la formation continue
- 218 Respecter les obligations légales
- 218 Financer les projets de formation
- 218 Conseiller salariées et responsables sur les dispositifs de formation tout au long de la vie
- Préparer les consultations du
- Organiser les actions de formation
- Après le présentiel, mise en œuvre en situation de travail

Certification avec tutorat du cycle Chargè(e) de formation



FE-2 0 Jours (5 Heures)

Description

La certification Professionnelle FFP permet de se professionnaliser et d'obtenir la reconnaissance de la Fédération de la Formation Professionnelle. Délivrée par un jury d'expert Skills Campus, la certification est adossée à un référentiel métier et reconnue dans le monde de l'entreprise. Le certificat Professionnel FFP valide les acquis de la formation et atteste de la maîtrise d'une fonction, d'une activité ou d'un métier. Il permet de valoriser l'expérience acquise dans un parcours professionnel. Cette certification est destinée à toute personne participant au cycle.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Ce dispositif permet à chaque candidat de : Mener à bien son projet professionnel en entreprise
- Valider ses acquis de formation et leur mise en œuvre
- Accélérer son apprentissage par un projet et assurer sa réussite grâce aux deux présentations en format vidéo et aux trois rendez-vous de suivi individuel
- Prendre le recul nécessaire à la maîtrise de sa fonction en formalisant et présentant le résultat de son travail devant un jury d'experts

Programme:

- Le programme de la certificat

Chargè(e) de formation



FE-3 6 Jours (42 Heures)



Description

Au fil d'un parcours en trois étapes, ce cycle vous permet de maîtriser les compétences du chargé de formation. La première partie vise la maîtrise du cadre juridique propre à la formation professionnelle. Elle intègre les conséquences de la réforme 2018. La deuxième permet de participer activement à la construction et à la mise en œuvre du plan de développement des compétences. La troisième vous conduit à devenir un interlocuteur de référence des salariés et des managers opérationnels sur les questions de formation, et à accompagner les projets. Tout au long du cycle, les échanges entre participants vous permettent de partager les bonnes pratiques et les retours d'expérience.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Chargè(e) de formation. Assistant(e) de formation. Assistant(e) de Ressources Humaines. RRH ou Responsable formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Organiser les formations de l'entreprise, de l'établissement
- Assurer le respect des obligations légales en matière de formation
- Jouer pleinement votre rôle de conseil auprès des salariés et des directions opérationnelles
- Suivre le réalisé et contribuer à la pleine efficacité de la formation

Programme:

- Utiliser de façon opérationnelle les textes de la formation professionnelle
- Identifier les différents dispositifs d'accès à la formation
- Participer à l'élaboration du plan de développement des compétences (ex plan de formation)
- Suivre le réalisé du plan
- Organiser les actions de formation
- Conseiller les salariés et les décideurs

Accueillir des jeunes en alternance et des demandeurs d'emploi en formation

Image n°1252279901e unknown

- Animer les formateurs internes et les tuteurs
- Évaluer et rendre compte des indicateurs de performance de la formation
- Positionner son propre rôle, vis-à-vis des responsables opérationnels et des salariés

Chef de projet formation



FE-12 6 Jours (42 Heures)



Description

Le métier de chef de projet formation se complexifie. En effet, les projets de formation deviennent multimodaux. Les apprentissages se consolident au fil de parcours distribués dans le temps alternant modalités présentiels et distancielles, synchrones et asynchrones, en situation de travail ou en dehors du poste de travail.

Contributeurs multiples -internes et externes-, prise en compte des contraintes de terrain et des impératifs techniques... Cette formation vous apporte les méthodes et outils de pilotage pour conduire avec succès vos projets de formation et démontrer leur valeur ajoutée.

À la fin de cette formation, vous maîtrisez les compétences clés d'ingénierie de formation, de coordination, de communication et de pilotage.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

- Chef de projet/Chargé de mission formation.
- Formateur expérimenté en charge de la conception et de la conduite de dispositifs.
- Responsable de formation en charge de projets de formation.

Prérequis

- Aucun.

Les objectifs de la formation

- Analyser la demande de formation en la situant dans son contexte
- Élaborer le cahier des charges Co-construire le parcours de formation au plus près des contraintes et besoins des participants
- Intégrer le digital learning au service de l'atteinte des objectifs visés
- Cadrer et piloter le projet en intégrant l'ensemble des parties prenantes, internes et externes
- Choisir les ressources numériques et planifier la production ou l'acquisition de ces ressources
- Veiller à la qualité de l'expérience apprenant, y compris dans l'administration et la logistique du parcours

- Établir et mettre en œuvre un plan de communication efficace
- Évaluer les compétences acquises et la contribution du projet à la performance de l'entreprise

Programme:

- PARTIE 1 : Qualifier le besoin et proposer un dispositif adapté (3 jours)
- PARTIE 2 : Piloter la conception des ressources, le déploiement du projet et son évaluation (3 jours)

Concevoir des modules e-learning



FE-24 3 Jours (21 Heures)

Description

Les concepteurs peuvent gagner en autonomie en apprenant à concevoir des modules simples de formation à distance. Cette formation vous propose une approche très opérationnelle de la production de module e-learning.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Tout formateur impliqué dans le développement de contenus d'autoformation à distance.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Cadrer la conception d'un module e-learning, définir son format et sa ligne éditoriale
- Concevoir un story-board, sa structure, prévoir les activités pédagogiques
- Produire une séquence e-learning à partir de contenus formalisés

Programme:

- Identifier ce qu'est un module e-learning Découvrir les différentes solutions de e-learning.
- Construire son projet de modules e-learning
- Scénariser le module
- Préparer l'intégration du module sur une plateforme LMS Définir les conventions de nommage. Réaliser une séquence de e-learning à l'aide d'un outil de type 'articulate storyline'.
- Activités à distance

Concevoir et animer des parcours de formation blended



FE-5 6 Jours (42 Heures)

Description

Le digital est une véritable opportunité de dynamiser la pédagogie, et de placer véritablement l'apprenant au centre du dispositif. Concevoir et animer des parcours de formation blended ne s'improvise pas. Cela suppose d'entrer par les usages, et de mettre les outils digitaux au service des apprentissages. Ce cycle de formation certifiant propose un parcours complet : de la conception du dispositif et des ressources digitales à l'animation.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Ce cycle de formation s'adresse aux formateurs qui souhaitent introduire le digital, dans leurs conceptions et dans leurs animations.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Intégrer des outils digitaux dans ses formations, en présentiel ou à distance
- Concevoir des dispositifs de formation mixtes pour un maximum d'efficacité
- Créer des ressources et les mettre en ligne
- Animer en utilisant des outils digitaux, afin de favoriser l'engagement, l'attention et la mémorisation des participants

Programme:

- Diversifier les modalités pour engager les participants et faciliter leurs apprentissages
- Utiliser les modalités adaptées à chaque phase du dispositif
- Produire et mettre en ligne des vidéos filmées
- Produire des vidéos animées, des bandes dessinées, des infographies
- Activités à distance
- Concevoir une séquence présentielle intégrant un ou plusieurs outils digitaux gratuits
- Intégrer la réalité augmentée/réalité virtuelle (RA/RV)

- Animer en présentiel avec les outils digitaux
- Accompagner la formation à distance
- Concevoir, produire et diffuser avec des outils digitaux Modalités pédagogiques :
- Activités à distance

Concevoir une action de formation - Niveau 1



FE-15 2 Jours (14 Heures)

Description

Concevoir une action de formation ne s'improvise pas, et requiert à la fois méthode et créativité. Cette formation vous outillera pour développer des actions efficaces et motivantes. Elle vous fournira les clés pour varier vos techniques pédagogiques, et les adapter aux participants et aux objectifs visés.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur. Toute personne ayant à concevoir des actions de formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Définir les objectifs et la progression. Déterminer les documents utiles aux participants.
- Sélectionner le contenu pertinent.
- Choisir les méthodes adaptées au public, aux contraintes, et aux objectifs visés.
- Élaborer le guide et les supports d'animation.
- Déterminer les documents utiles aux participants.

Programme:

- En amont du présentiel
- S'approprier le Cahier des charges
- Sélectionner et organiser le contenu Délimiter le contenu utile, hiérarchiser les priorités. Définir les objectifs de la formation Définir ce que les participants seront capables de faire à l'issue de la formation. Bien situer le niveau à atteindre au r
- Prendre en compte les facteurs qui facilitent l'apprentissage des adultes
- Scénariser la formation
- Après le présentiel, mise en œuvre en situation de travail

- 7Certification Évaluation des compétences à certifier via un questionnaire en ligne intégrant des mises en situation (40 minutes).

Concevoir une action de formation - Niveau 2



FE-31 2 Jours (14 Heures)

Description

Vous êtes en charge de la conception d'actions de formation. Votre objectif est de concevoir des formations efficaces et captivantes. Cette formation vous permet de tester vos conceptions, de les enrichir, et de repartir avec une boîte à outils complétée de concepteur. Elle vous fournit de nombreuses clés pour faciliter la mise en projet, la compréhension et la mémorisation des participants.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur chargé de la conception de formations. Chef de projet encadrant des formateurs concepteurs.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Concevoir des formations motivantes et efficaces.
- Soutenir l'intérêt et améliorer les apprentissages.
- Faciliter le transfert des acquis en situation de travail.

Programme:

- Optimiser les conditions de réussite de la formation S'assurer de la bonne définition des différents niveaux d'objectifs.
- Concevoir pour faciliter les apprentissages
- Mobiliser une grande variété de techniques pédagogiques
- Intégrer le digital à vos conceptions
- Donner aux participants des ressources aidantes

Construire et déployer le plan de développement des compétences (ex plan de formation)



FE-38 2 Jours (14 Heures)



Description

Avec la réforme 2018, le plan de formation devient 'plan de développements des compétences. Élaborer ce plan, c'est construire une offre, au service de la performance de l'entreprise et du développement des salariés. Cela implique de bien connaître les enjeux de l'entreprise, ses projets, les évolutions prévisibles de l'emploi. Et de mettre en place un processus adapté au contexte, faisant une large part à la concertation avec les responsables opérationnels. Cette formation vous propose une démarche structurée, et des outils pratiques.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Chargé de formation. Responsable de formation. Responsable des Ressources Humaines en charge de la formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Définir un processus et des supports adaptés au contexte de son entreprise pour élaborer le plan.
- Répondre aux enjeux de l'entreprise et aux besoins opérationnels.
- Faciliter les parcours professionnels des salariés.
- Identifier les possibilités d'articulation plan/ OFPPT. Respecter les obligations légales, en particulier pour la consultation du Comité d'Entreprise/ du Comité Social et Economique.
- Suivre le réalisé.

Programme:

- Définir les étapes de l'élaboration du plan de développement des compétences Plan de développement des compétences : définition, obligations de l'employeur.
- Élaborer les orientations formation S'appuyer sur les anticipations en matière d'évolution de l'emploi. Traduire les enjeux et projets majeurs de l'entreprise. Rédiger une note d'orientation porteuse de sens. Diagnostiquer les besoins individuels et colle

- Chiffrer et prioriser les actions de formation
- Consulter et communiquer
- Suivre le réalisé

Doodling, carte mentale... dynamiser vos formations grâce au langage visuel



FE-34 2 Jours (14 Heures)

Description

Les visuels - dessins, schémas, représentations graphiques... sont un moyen puissant pour faciliter la compréhension et la mémorisation. Produire et utiliser des supports visuels lors de la conception et de l'animation permet de donner envie aux participants et de faciliter la compréhension des messages et donc de l'apprentissage. Ce stage fournit au formateur les clés du langage visuel pour la conception et l'animation et lui permet de connaître les différents outils ainsi que de les expérimenter.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur occasionnel ou permanent.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Découvrir les enjeux du langage visuel en formation
- Traduire les contenus de formation en dessins, schémas, cartes mentales ou conceptuelles
- Appuyer ses apports par des visuels
- Faciliter la mémorisation et l'utilisation des acquis de formation

Programme:

- Faciliter les apprentissages en utilisant les visuels
- Découvrir et pratiquer l'alphabet visuel : les formes de base du doodling (dessin rapide) Dessiner des pictogrammes et des symboles.
- Réaliser et faire produire une carte mentale ou conceptuelle Identifier les règles de construction d'une carte mentale.
- Animer avec des 'papers boards' dessinés
- Activité à distance

Évaluer la formation



FE-13 2 Jours (14 Heures)



Description

La fonction formation est confrontée à une demande de preuve de l'impact réel des actions. Cette formation vous permettra d'acquérir la méthode nécessaire pour prouver leur valeur. Il s'agira de mesurer les résultats : satisfaction, acquis, modification des comportements professionnels, impact au regard d'indicateurs préalablement définis. Et de valoriser les effets tangibles et intangibles de la formation auprès de l'ensemble des parties prenantes.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Chargé de formation. Chef de projet formation. Responsable de formation. RRH en charge de la formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Utiliser l'évaluation de satisfaction pour faire un diagnostic et améliorer les actions
- Utiliser à bon escient l'évaluation d'acquis
- Conduire l'évaluation du transfert des acquis de formation et en tirer des éléments de preuve de la valeur
- Évaluer l'impact et le retour sur les attentes
- Chiffrer le retour sur investissement formation

Programme:

- Utiliser à bon escient les différents niveaux d'évaluation
- Évaluer la satisfaction des participants Identifier les informations à recueillir à l'issue de la formation. Élaborer le questionnaire.
- Évaluer le transfert des acquis de la formation Choisir une méthode adaptée pour évaluer les comportements professionnels. Élaborer le questionnaire d'évaluation du transfert.

- Évaluer les acquis Décider de l'opportunité d'une évaluation d'acquis en amont ou en aval de la formation. Choisir la modalité la plus pertinente de l'évaluation d'acquis, au regard des objectifs visés. Évaluer l'impact et le retour sur investissement for
- Certification Évaluation des compétences à certifier via un questionnaire en ligne intégrant des mises en situation (40 minutes). Activité à distance

Exercer le rôle de tuteur



FE-21 2 Jours (14 Heures)

Description

Devenir tuteur, c'est partager ses savoir-faire, accompagner la montée en compétences au plus près des besoins de terrain, aider à s'intégrer dans l'entreprise. Pour accompagner au mieux, le tuteur doit prendre conscience de ses propres savoirs et savoir-faire, mettre des mots sur son expérience, bien communiquer, accompagner ... Cette formation au tutorat vous fournit méthodes et outils pour préparer vos rencontres avec la personne que vous accompagnez, et la conduire progressivement vers l'autonomie dans ses activités.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur, d'un jeune ou d'un adulte. Formateur ayant à exercer un rôle d'accompagnement dans le temps.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Bien se positionner en tant que tuteur
- Accueillir les alternants sans discrimination
- Proposer des situations de travail adaptées à la personne tutorée
- Partager ses connaissances et son savoir-faire
- Conduire les entretiens clés du tutorat
- Évaluer pour faciliter la progression

Programme:

- Bien situer le rôle du tuteur pour bien se positionner
- Comprendre le mode de fonctionnement de chaque génération
- Construire les étapes du parcours de formation en situation de travail
- Accompagner efficacement Distinguer les différents temps du tutorat.

- Transmettre son savoir-faire
- Conduire les entretiens clés du tutorat

Expert en ingénierie de formation



FE-40 3 Jours (21 Heures)



Description

Vous souhaitez concevoir des solutions formation innovantes et adaptées. Ceci nécessite de faire des choix, adossés à un cahier des charges précis. Formation en salle, à distance, en situation de travail, dispositif mixte ... : les impacts de ces choix en termes de coût, mais aussi d'efficacité, doivent être anticipés et argumentés. C'est l'objectif de cette formation à l'ingénierie de formation.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Chargé de formation, Chef de projet formation, responsable pédagogique, responsable de formation, formateur.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Valider le besoin de formation et élaborer le cahier des charges du dispositif.
- Construire l'architecture du dispositif pédagogique.
- Intégrer le digital, les media sociaux, les situations de travail, dans les solutions formations.
- Lancer l'appel d'offres et sélectionner les prestataires.
- Valider la conception pédagogique.

Programme:

- Qualifier le besoin et élaborer le cahier des charges
- Construire l'architecture du dispositif pédagogique
- Lancer un appel d'offres et sélectionner un prestataire
- Valider la conception réalisée par un prestataire interne ou externe Piloter le déploiement du dispositif Définir le plan de communication.
- Certification Évaluation des compétences à certifier via un questionnaire en ligne intégrant des mises en situation (40 minutes). Activités à distance

Faire face aux situations difficiles en formation



FE-20 3 Jours (21 Heures)

Description

Animer un groupe d'adultes en formation, c'est adopter une attitude ouverte et positive vis-à-vis de chaque participant, pour que chacun se sente accepté et se mette en projet d'apprendre. L'approche Process Com[®], permet au formateur de mieux comprendre les besoins et les réactions de chacun, et de générer une bonne dynamique d'apprentissage. Elle lui permet aussi de mieux se connaître, et de réagir en souplesse aux aléas et aux situations difficiles.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur souhaitant renforcer ses compétences d'animation en allant plus loin dans la connaissance des typologies comportementales individuelles mises en évidence par la Process Com[®].

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Identifier les différents types de personnalité avec l'outil Process Com[®]
- Adapter son comportement pour améliorer sa communication vers chacun des participants
- Identifier ses points forts et ses axes de progrès individuels
- Prévenir ses propres risques de réactions inadaptées
- Faciliter les interactions positives avec et entre les participants

Programme:

- Identifier les différents types de personnalité avec la
- Développer sa flexibilité pour favoriser les apprentissages des participants Utiliser la
- Anticiper et bien gérer les situations d'animation délicates Gérer autrement les situations difficiles.

Formateur, intégrez le digital dans votre pédagogie



FE-22 2 Jours (14 Heures)

Description

Les moyens pour apprendre se diversifient. Les dispositifs deviennent multimodaux, intégrant face-à-face, auto formation à distance, mais aussi utilisation des médias sociaux. Apprendre en travaillant en mode collaboratif, capitaliser et mettre à jour les connaissances, échanger ... autant d'actes indispensables aux apprentissages, facilités par ces nouveaux outils. Leur maîtrise, ainsi que l'art d'accompagner les apprenants à leur prise en main, est indispensable au formateur d'aujourd'hui. C'est à ces enjeux que prépare cette formation pour intégrer le digital dans la pédagogie.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur. Chef de projet formation. Chargé de formation. Responsable pédagogique.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Développer l'interactivité avec vos participants et leur engagement pendant la formation.
- Préparer et prolonger les apprentissages, pour une meilleure efficacité.
- Faciliter les apprentissages informels.

Programme:

- En amont du présentiel
- Identifier les usages pédagogiques des outils digitaux Intégrer le digital et les réseaux dans la conception
- Utiliser le digital et les médias sociaux dans sa pratique pédagogique
- STM appuyer sur le digital et les réseaux pour rythmer le processus dTM apprentissage Mobiliser les apprenants et la ligne managériale.
- Évaluer et suivre un dispositif intégrant des outils digitaux Après le présentiel, mise en œuvre en situation de travail

Formateur occasionnel : concevoir et animer ses formations



FE-30 3 Jours (21 Heures)



Description

Être formateur ne s'improvise pas ! Lors de cette formation, vous mettrez en œuvre notre méthode pour concevoir une formation motivante et efficace, l'animer avec aisance, et évaluer les apports. Ce stage vous permettra d'expérimenter pendant 3 jours une 'boîte à outils clés en main' pour concevoir et animer une action de formation en toute confiance. Vous mettrez en pratique des techniques d'animation variées et ludiques. Vous pourrez ainsi favoriser les apprentissages de vos participants, créer un cadre sécurisant et générer une dynamique de groupe positive.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Concevoir des formations présentiels.
- Animer des formations.
- Se constituer une 'boîte à outils' de techniques pédagogiques efficaces et faciles à mettre en œuvre.

Programme:

- Adopter une posture de formateur orienté participants
- S'appropriier le cahier des charges
- Définir un déroulement bien adapté aux participants et aux objectifs visés
- Élaborer les bons supports pédagogiques, pour le formateur et pour les participants
- Animer la formation avec aisance Bien se préparer.
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Évaluer les acquis de formation

- Certification

Formateur occasionnel : s'entraîner pour mieux communiquer avec le groupe



FE-33 1 Jours (7 Heures)



Description

Cette journée très opérationnelle, centrée sur la relation du formateur avec le groupe, propose une pédagogie orientée vers l'™action. L'entraînement intensif vous permettra d'adopter les bonnes postures, et les bonnes pratiques. Vous pourrez ainsi susciter la motivation et faciliter les apprentissages de vos participants.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur occasionnel, débutant ou peu expérimenté.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Susciter une dynamique de groupe positive
- Prendre la parole : poser sa voix, intervenir au bon moment, structurer ses interventions
- Adopter la posture qui facilite les apprentissages

Programme:

- Bien commencer la formation : de l'accueil de chacun à la prise de contact avec le groupe
- Exposer un contenu, un savoir-faire tout en étant présent au groupe : regard, occupation de l'™espace ...
- Conduire un feed-back de manière 'apprenante' Mettre en évidence les points positifs, les axes de progrès
- Bien gérer les comportements difficiles
- Animer un quiz, un jeu pédagogique

Formateur : réussir ses animations - Niveau 1



FE-16 2 Jours (14 Heures)

Description

Animer un groupe d'adultes en formation, c'est favoriser l'interactivité et créer un climat favorable à l'acquisition de connaissances. Au-delà de ses qualités personnelles, le formateur doit maîtriser des savoir faire spécifiques à l'animation de formation, pour générer motivation et apprentissages. Il doit également dépasser sa propre expertise pour rendre les contenus accessibles aux participants. Pour cela, il doit être capable d'animer une grande diversité de techniques pédagogiques. Lors de cette formation vous vous entraînerez intensivement pour acquérir l'aisance indispensable pour une animation réussie.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur débutant.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Animer des formations actives et motivantes.
- Susciter une bonne dynamique de groupe.
- Faciliter les apprentissages de chaque participant.
- Anticiper et bien gérer les situations difficiles.

Programme:

- Bien se préparer pour animer
- Bien débiter sa formation
- Éveiller et maintenir l'intérêt du groupe
- Favoriser l'implication et la participation
- Communiquer avec aisance en situation pédagogique
- Anticiper et bien gérer les situations difficiles en formation
- Certification

Formateur : réussir ses animations - Niveau 2



FE-19 2 Jours (14 Heures)

Description

Formateur déjà expérimenté, vous cherchez de nouvelles façons d'animer vos actions de formation. Ces deux jours vous permettent d'avoir un retour sur votre pratique professionnelle, de découvrir de nouveaux outils pour améliorer l'efficacité de vos animations, et surtout de développer votre capacité à en inventer en permanence...

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur confirmé désirant faire le point sur sa pratique et innover.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Bénéficier d'un retour sur sa pratique.
- Développer son aisance relationnelle pour mieux gérer les situations difficiles en formation.
- Décupler l'impact de vos animations en renforçant l'intérêt et l'engagement de vos participants.

Programme:

- En amont du présentiel
- Susciter l'engagement dès le début de la formation
- Susciter la participation
- Favoriser la compréhension et la mémorisation
- Communiquer et faciliter les échanges en situation difficile
- Après le présentiel, mise en œuvre en situation de travail
- 7Certification Évaluation des compétences à certifier via un questionnaire en ligne intégrant des mises en situation (40 minutes).

Formation de formateur



FE-6 10 Jours (60 Heures)



Description

Devenir formateur, c'est maîtriser des techniques et des méthodes pédagogiques précises, afin de partager son savoir et son savoir-faire. C'est aussi adopter la bonne posture, trouver le contact avec chaque participant, et générer une dynamique de groupe positive. Le formateur doit à la fois maîtriser son contenu et se centrer sur l'apprenant, pour prendre chacun 'là où il est' et lui permettre de progresser. Ce cycle vous permet véritablement de vous professionnaliser sur le métier de formateur.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur et toute personne souhaitant devenir un professionnel de la formation.

Prérequis

Aucune connaissance ou pratique préalable en matière de formation.

Les objectifs de la formation

- Animer avec aisance.
- Susciter une dynamique de groupe positive.
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants.
- Faciliter la compréhension et la mémorisation.
- Intégrer les outils digitaux pour renforcer l'engagement des participants.
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes.
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées.
- Évaluer les acquis et réguler son intervention.

Programme:

- Identifier le rôle du formateur Identifier les 3 fonctions du formateur.
- Animer à partir d'un scénario pédagogique existant
- Tenir compte des apports des neurosciences pour faciliter les apprentissages de chacun
- Créer et utiliser des supports de formation utiles

- Animer une séquence de formation
- Exploiter les apports du digital pour dynamiser la formation
- Activité à distance
- S'approprier les étapes de la conception d'une formation
- Concevoir une action de formation en autonomie
- Animer une séquence Expérimenter des techniques variées.
- Évaluer la formation
- Activités à distance
- Identifier les facteurs clés de succès pour l'animation
- Prendre efficacement la parole
- Gérer les moments clés d'animation
- Générer une dynamique de groupe positive
- Faire le point sur son projet en tant que formateur

Formation des fonctionnaires : intégrer le CPA (Compte Personnel d'Activité)TM OFPPT et CEC



FE-37 1 Jours (7 Heures)

Description

Cette formation dTMune journée vous permettra de bien comprendre le CPA - OFPPT et CEC - des fonctionnaires et dTMen mesurer les implications.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Tout acteur des ressources humaines et de la formation (Responsable ou chargé de formation, Responsable Formation), dans la fonction publique ou dans un établissement gérant du personnel de droit public.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Maîtriser le fonctionnement du CPA : OFPPT et CEC.
- Accompagner les agents pour la mise en œuvre de leur CPA : Compte Personnel de Formation et Compte d'Engagement Citoyen.
- Distinguer ce qui relève du plan de formation et ce qui relève du OFPPT.

Programme:

- Évolution du cadre réglementaire de la formation dans la fonction publique Ordonnance n° 2017-53 du 19 janvier 2017. Décret n° 2017-928 du 6 mai 2017. Décret n°2016-1970 du 28 décembre 2016. Circulaire dTMapplication du 10/05/17. Textes en préparation. Fin
- Modalités de fonctionnement du
- Intégration du CPF dans la politique de formation
- Faire vivre le CPF Établir un plan de communication.

Le nouveau tableau de bord de la fonction formation



FE-26 1 Jours (7 Heures)

Description

Dans le contexte actuel de la formation professionnelle, les indicateurs traditionnels ne suffisent plus. Focalisés sur les moyens mis en œuvre, ils ne rendent pas compte de la contribution à la valeur de la formation. Il est indispensable au service formation de se créer un véritable outil de pilotage et de communication. C'est l'objectif de ce stage sur le nouveau tableau de bord de la fonction formation.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Cette formation s'adresse à toute personne en charge du pilotage de la formation dans l'entreprise : responsable formation, chargé de formation ...

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Disposer d'un outil de pilotage pour prioriser ses actions et en mesurer l'impact.
- Mettre en évidence les résultats générés par la formation, et leur contribution à la valeur.
- Utiliser le tableau de bord formation comme outil d'aide à la décision.
- Se positionner comme un prestataire de services : fournir des informations pertinentes aux clients internes.

Programme:

- Construire le système de pilotage de la fonction formation Définir ce qu'est un système de pilotage.
- Identifier les grands processus et les clients internes de la fonction formation
- Mesurer et mettre en évidence les résultats des actions de formation grâce au tableau de bord
- Communiquer sur les indicateurs auprès des parties prenantes

Les points-clès de la gestion de la formation



FE-14 3 Jours (21 Heures)

Description

La formation professionnelle connaît actuellement une profonde réforme. Les responsables de la formation et du développement des compétences doivent s'approprier ce nouvel environnement légal pour construire la politique formation la mieux adaptée aux enjeux de leur entreprise.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Toute personne en charge de la gestion de la formation professionnelle continue. Chargè(èe) de formation. Assistant(-te) de formation. Responsable de formation. Responsable Ressources Humaines.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Piloter la politique de formation de l'entreprise.
- Prendre du recul par rapport à ses pratiques pour mieux cerner ses marges de manœuvre dans les relations avec les IRP.
- Optimiser le budget.
- Élaborer et mettre en œuvre le plan de d'adaptation et de développement des compétences.
- Intégrer le Compte Personnel de Formation dans une logique de co-investissement.

Programme:

- Utiliser de façon opérationnelle les textes de la formation professionnelle
- Identifier les modalités d'accès à la formation
- S'approprier le système de financement de la formation professionnelle
- Construire un processus d'élaboration du plan adapté aux besoins de l'entreprise et de ses collaborateurs
- Consulter le CSE et communiquer sur le plan de formation
- Accompagner les salariés Informer les salariés sur les dispositifs :

- Certification

Les techniques du coaching pour faciliter vos formations



FE-7 3 Jours (21 Heures)



Description

Un nouveau regard, une nouvelle posture pour le formateur, qui lui permettent de prévenir et de gérer au mieux les situations difficiles en formation. Cette formation vous permet de revisiter votre pratique et d'intégrer à vos animations des démarches issues du coaching individuel et du coaching d'™équipe. Ceci afin de mobiliser les ressources de chacun et la synergie du groupe. De nouveaux moyens pour rendre les stagiaires acteurs de leur formation.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Tout formateur déjà expérimenté et souhaitant intégrer des processus centrés sur les ressources et freins de la personne et du groupe.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Repenser sa façon d'intervenir en tant que formateur.
- Adopter une nouvelle posture issue du coaching, afin de responsabiliser chaque apprenant sur ses propres objectifs de progrès.
- Poser un cadre pour se placer et placer le groupe dans les conditions de réussite.

Programme:

- Réussir ses animations en adoptant une posture issue de la démarche du coaching Évaluer les conditions de réussite et d'échec d'une formation. Effectuer un diagnostic qui permette à chaque participant d'identifier ses propres objectifs.
- Accompagner les participants dans leur progression avec les techniques issues du coaching
- Prévenir les situations difficiles grâce à la posture de formateur coach

Responsable Formation et développement des compétences



FE-25 9 Jours (63 Heures)

Description

Le métier de responsable formation évolue en profondeur. Il s'agit de développer des compétences, d'accompagner le changement, d'anticiper les profondes évolutions des métiers. Cela signifie moins de juridique et d'administration, plus d'approche terrain, plus de design de solutions innovantes pour apprendre. Et ceci dans le contexte de la réforme du système de formation professionnelle en 2018, de la digitalisation de l'économie, des nouvelles organisations du travail... La fonction Formation est au cœur de la construction de la performance et tend à couvrir tout le champ du développement des compétences, individuelles et collectives. Ce cycle vous permettra d'acquérir l'ensemble des savoir-faire professionnels clés de cette fonction. Les dimensions 'posture', 'communication', 'accompagnement du changement', sont traitées tout au long du cycle. Le contenu juridique est actualisé au fur et à mesure de la parution des textes. Les travaux intersessions et les échanges entre participants permettent un enrichissement de l'expérience de chacun, et facilitent la transposition en situation de travail.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Chargé de formation. Responsable de formation. Responsable Ressources Humaines en charge de la formation.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Anticiper les évolutions, contribuer à la performance opérationnelle de l'entreprise et aux parcours professionnels des salariés
- Construire un plan de formation pertinent
- Prendre en compte le nouveau cadre juridique de la formation, issu de la réforme 2018
- Concevoir et piloter des projets de formation, présentiels, à distance et 'mixtes'
- Assurer et prouver l'efficacité des formations
- Rendre compte de sa contribution à la valeur par un tableau de bord adapté

Programme:

Image not found type unknown

- Situer son activité dans le contexte législatif et conventionnel après la réforme 2018
- Articuler la politique formation et le développement des compétences aux enjeux de l'entreprise
- Définir et mettre en œuvre le plan de développement des compétences (ex plan de formation)
- Activités à distance
- Qualifier le besoin et élaborer le cahier des charges
- Définir le dispositif de formation
- Lancer un appel d'offre et sélectionner un prestataire
- Professionnaliser la formation interne
- Valider les supports de formation
- Piloter le déploiement du dispositif
- Activité à distance
- Se repérer dans le système de certification
- Utiliser à bon escient les différents niveaux d'évaluation
- Définir le processus d'évaluation Construire les outils adaptés.
- Élaborer le tableau de bord de la fonction formation
- Définir son plan d'action en tant que responsable formation
- Activité à distance

RF, faites évoluer et marketez votre politique formation



FE-36 2 Jours (14 Heures)



Description

La fonction formation se trouve à la conjonction de deux phénomènes. D'une part, la réforme de la formation questionne les budgets et les processus. D'autre part, l'accès au savoir, les façons d'apprendre, sont en profonde évolution. L'enjeu est de se positionner en prestataire interne de solutions efficaces pour développer compétences et performance. Plusieurs pistes d'innovation s'ouvrent, avec le digital, mais aussi avec la formation en situation de travail et les apprentissages informels. Responsables formation, votre rôle évolue ! Cette formation vous permettra de travailler votre posture, et d'enrichir votre proposition de solutions en interne.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Responsable formation, RRH, DRH.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Améliorer la pertinence des solutions formation
- Proposer des solutions innovantes en lien avec les nouvelles façons dTMapprendre
- Adopter une posture de consultant interne
- 'Marketer' la formation

Programme:

- Repérer les facteurs dTMévolution du métier de
- Se positionner comme consultant interne Définir et faire respecter les conditions de la contribution de la formation à la valeur.
- Proposer des solutions innovantes adaptées aux besoins des opérationnels
- Contribuer au marketing RH, interne et externe

Sélectionner, former, animer un réseau de formateurs internes



FE-28 1 Jours (7 Heures)



Description

La formation interne se développe, elle est un relais clé de la professionnalisation des salariés. Dans cette formation, nous vous donnons les repères et méthodes nécessaires pour fédérer, accompagner et outiller vos formateurs internes.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Chef de projets formation. Chargé de formation, en charge de la montée en compétences et de l'animation du réseau des formateurs internes.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Constituer l'équipe de formateurs internes.
- Accompagner la montée en compétences des formateurs internes.
- Créer des conditions favorables pour des formations internes de qualité.

Programme:

- Constituer une équipe de formateurs occasionnels internes Déterminer les attendus vis-à-vis des formateurs et les conditions dans lesquelles s'exerceront leurs missions.
- Créer les conditions nécessaires à la qualité des formations internes S'assurer de la bonne formulation des 'commandes'. Déterminer le processus d'habilitation des formateurs assurant un déploiement. Définir les spécifications des conceptions internes. G
- Animer le réseau interne des formateurs

Formation de formateurs occasionnels



FE-12 2 Jours (14 Heures)



Description

Etre formateur ne s'improvise pas. Avoir des connaissances ne signifie pas pour autant savoir les transmettre. Cette formation vous permettra d'acquérir les outils et méthodes nécessaires pour animer avec succès des formations occasionnelles.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur occasionnel. Toute personne souhaitant transmettre ses connaissances.

Prérequis

Aucun.

Les objectifs de la formation

- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- Définir des objectifs pédagogiques et un déroulé
- Concevoir des activités et supports pédagogiques
- Maîtriser les techniques d'animation d'un groupe de stagiaires
- Evaluer l'action de formation et son suivi

Programme:

- Comprendre les principes de la formation
- Motiver un adulte à apprendre
- Concevoir la formation
- Animer la formation de façon claire et vivante
- Gérer les situations délicates
- Evaluer et suivre l'action de formation

Formation de formateurs, perfectionnement



FE-40 2 Jours (14 Heures)



Description

Cette formation vous permettra de valider et de renforcer vos compétences de formateur, en tirant parti de vos points forts. Vous aurez ainsi l'occasion d'affiner vos savoirs et techniques grâce aux retours d'expériences de vos pairs et prendrez du recul sur votre pratique.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateurs et toute personne amenée à animer des formations.

Prérequis

Expérience de l'animation de formation et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.

Les objectifs de la formation

- Evaluer ses pratiques de formateur.
- Acquérir de nouvelles activités pédagogiques.
- Vaincre les résistances au changement en situation d'animation.
- Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées.
- Construire des outils pour évaluer l'action de formation.

Programme:

- Faire le bilan de sa pratique de formateur
- Elargir sa palette d'activités pédagogiques
- Identifier les différents modes d'apprentissage
- Faire de la formation un vecteur de changement
- Faire face aux situations délicates
- Construire des outils d'évaluation
- Se fixer des objectifs de progrès
- Conduire efficacement les participants

Former autrement : animer une classe virtuelle



FE-10 2 Jours (14 Heures)



Description

La classe virtuelle est une approche pédagogique qui séduit de plus en plus d'entreprises. Ce stage vous permettra d'identifier les bénéfices et contraintes liées à ce mode de formation. Vous apprendrez notamment à concevoir une classe virtuelle, soigner la préparation, le démarrage, l'implication et la conclusion.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur ou toute personne amenée à animer une classe virtuelle.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Comprendre les différents types de classe virtuelle
- Maîtriser les principaux d'outils d'animation en classe virtuelle
- Préparer la formation et concevoir les exercices
- Bien démarrer la formation et susciter l'implication des apprenants
- Conclure une classe virtuelle et mesurer son efficacité

Programme:

- Comprendre les bénéfices et contraintes de la classe virtuelle
- Utiliser les outils permettant l'animation d'une classe virtuelle
- Développer une classe virtuelle
- Préparer les travaux pratiques adaptés à la classe virtuelle
- Savoir présenter une classe virtuelle
- Conclure une classe virtuelle

Ludopédagogie, concevoir et animer des formations par le jeu



FE-17 2 Jours (14 Heures)



Description

Les formateurs n'ont pas toujours les réponses à un manque de motivation et d'implication des apprenants. Ce stage vous permettra de découvrir des méthodes pédagogiques originales et des outils ludiques favorisant la participation en formation.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateurs, animateurs, ingénieurs pédagogiques.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Comprendre les différentes approches par le jeu
- Construire une progression pédagogique ludique
- Concevoir des outils et supports ludiques
- Animer une formation à l'aide de jeux

Programme:

- Comprendre les principes de la formation par le jeu
- Construire une progression de formation originale
- Découvrir des outils et supports ludiques
- Concevoir un outil ludopédagogique
- Animer une formation par le jeu

Concevoir et réaliser un contenu e-learning



FE-27 3 Jours (21 Heures)



Description

Ce stage propose une vision générale de l'e-learning et de toutes ses opportunités. Vous verrez notamment les différentes étapes de création d'un contenu pédagogique multimédia, la réalisation d'un module e-learning avec Storyline® et la publication de vos créations sur une plate-forme d'apprentissage LMS.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur, ingénieur pédagogique, enseignant, responsable de formation, consultant.

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Avoir une vision générale du e-learning et de ses opportunités
- Découvrir les étapes de la création d'un contenu pédagogique multimédia
- Réaliser un module e-learning avec Storyline®
- Publier sur module dans un LMS

Programme:

- Prendre ses repères dans le monde du e-learning
- Maîtriser les facteurs de succès du e-learning
- Réaliser l'étude d'ingénierie pédagogique e-learning
- Créer un module de formation multimédia interactif
- Créer des contenus pédagogiques multimédia
- Découvrir un outil auteur e-Learning : Articulate Storyline®
- Ajouter de l'interactivité au module
- Paramétrer un LMS

Ingénierie de formation - Outils et techniques pour un pilotage efficace de la formation



FE-11 2 Jours (14 Heures)

Description

La formation n'est pas une activité qui existe indépendamment de toute autre. Plus de trente années de pratique et d'évolution du secteur, ont montré que la formation professionnelle continue est intimement liée au travail, à la conjoncture économique, au marché de l'emploi et à son évolution. Dans ce cadre, plusieurs notions ont notamment fait évoluer la formation : l'emploi, la qualité, les projets... Nourrie de ces apports, aujourd'hui, la formation ne peut plus être considérée comme une seule activité ni même comme une fin en soi. Il s'agit d'un moyen qui pour être pleinement utilisé est découpé en plusieurs parties : prévoir et analyser des besoins, construire des actions, puis réaliser et enfin évaluer. Ces démarches conjuguées et anticipées s'appellent l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique. Elles s'articulent à la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences. Cette session propose d'explorer plus particulièrement le champ de l'ingénierie de formation, point de vue adopté par le commanditaire d'une action de formation et gestionnaire de la formation professionnelle des salariés en entreprise ou en institution.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Cette formation s'adresse prioritairement aux DG, DRH, Responsable formation, Responsable développement, formateurs et partenaires sociaux

Prérequis

Aucune

Les objectifs de la formation

- Passer en cohérence de la stratégie d'entreprise à l'action de formation
- Construire des trajectoires et des parcours en s'appuyant sur tous les outils disponibles dans l'entreprise
- Gérer et mettre sous assurance qualité la formation du capital humain de l'entreprise.
- Intégrer le cadre méthodologique et financier régissant la formation professionnelle continue des salariés d'entreprise.

Programme:

- Introduction
- Stratégie et mise en œuvre de l'ingénierie de formation

Image not found (type: unknown)

Image not found (type: unknown)

Image not found (type: unknown)

Image not found (type: unknown) **Abdeloumen** et rue Soumaya, Résidence Shehrazade 3, 7ème étage N° 30 Casablanca 20340, Maroc

Image not found (type: unknown) **Nous sommes à votre disposition** : De Lun - Ven 09h00-18h00

- La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences et ses liens avec la formation en entreprise
- L'analyse des besoins en formation
- Le plan de formation
- Le suivi des prestations - l'ingénierie pédagogique
- Les budgets formation
- Evaluation, et mises sous assurance qualité
- Conclusion

Formation de formateurs



FE-39 3 Jours (21 Heures)



Description

Cette formation vous montrera comment concevoir, animer et évaluer une formation. Il vous apprendra notamment à développer une progression pédagogique par objectif et à intégrer pleinement la notion d'empathie dans une action de transfert des savoirs.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Ce module de formation s'adresse à toute personne chargée de transmettre une expertise ou amenée à intervenir au sein d'actions de formations interne ou externe.

Prérequis

Aucun.

Les objectifs de la formation

- Connaître et s'appropriier les fondamentaux de la formation chez l'adulte.
- Concevoir une animation de formation en appliquant les méthodes appropriées.
- Utiliser les techniques pédagogiques et la gestion du groupe.
- Élaborer ses supports et des actions participatives (exercices) en adéquation avec ses objectifs.

Programme:

- Identifier les attentes de la formation, les différents statuts et le rôle du formateur
- Concevoir et structurer son programme de formation
- Animer une séquence en utilisant et en adaptant les techniques pédagogiques
- Identifier les facteurs de réussite